

## СПРАВКА

### по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

Во исполнение приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 24.01.2019г. № 95 «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в период с 01 по 28 февраля 2019 года проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» (далее – НОК ПО). В состав рабочей группы по проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» входили:

- |    |                                  |  |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | Лунева София Николаевна          | МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», директор  |
| 2. | Чайка Марина Сергеевна           | МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», заместитель директора   |
| 3. | Черникова Наталья Викторовна     | МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», заместитель директора   |
| 4. | Сысоева Валентина Серафимовна    | МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», начальник отдела мониторинга качества образования   |
| 5. | Артемьева Ольга Георгиевна       | Управление образования администрации Старооскольского городского округа, начальник отдела воспитания и дополнительного образования                       |
| 6. | Рыбальченко Николай Владимирович | МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования, начальник отдела методического сопровождения воспитательных систем и дополнительного образования |
| 7. | Зиборова Елена Владимировна      | МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», методист отдела мониторинга качества образования  |

В ходе НОК ПО решались следующие задачи:

1. Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
2. Выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса)
3. Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов)

Проведены следующие мероприятия:

Независимые контрольно – оценочные процедуры  
Экспресс-анкетирование обучающихся

с 04 по 28 февраля 2019 года

Анализ статистических данных (муниципальное рейтинговое) 2016,  
2017, 2018 г.г.

с 01 по 15 февраля 2019 года  
до 28 февраля 2019 года

Самоанализ МБУ ДО «ЦДО Одаренность»  
Анкетирование руководителя МБУ ДО «ЦДО Одаренность»

15 февраля 2019 года

Он-лайн анкетирование родителей  
(законных представителей) обучающихся МБУ ДО «ЦДО  
Одаренность»

с 01 по 28 февраля 2019 года

Аналитический отчет о результатах НОК ПО, размещенный на сайте  
МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

до 15 марта 2019 года

В ходе оценки выявлено следующее.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» (далее - МБУ ДО «ЦДО «Одаренность») осуществляет деятельность на основании Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность», утвержденного постановлением администрации Старооскольского городского округа от 20.02.2017 г. №449. Учредителем МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» является администрация Старооскольского городского округа. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана департаментом образования Белгородской области (серия и номер бланка: 31Л01 №0001075; дата выдачи: 26.12.2014 г., срок действия: бессрочно). МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» функционирует в здании МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8», имея отдельные учебные, методические и административные кабинеты и необходимое оснащение для осуществления уставной деятельности.

Количество учебных кабинетов – 3.

Количество учебных кабинетов на базе образовательных организаций – 8.

Количество методических кабинетов – 2.

Количество административных кабинетов – 1.

Учреждение подключено к сети Интернет.

Официальный сайт МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в сети Интернет: <http://odaryonnost.ucoz.ru/>

Официальная группа МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/odaryonnost>.

МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» является некоммерческой организацией, которая полностью финансируется за счет средств бюджета Старооскольского городского округа.

В соответствии со штатным расписанием в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» 40,5 штатных единиц с месячным фондом заработной платы 685 798 руб. 00 коп. Платных услуг учреждение не оказывает.

Управление МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждением, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (Попогребская Ирина Валерьевна), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, педагогический совет.

Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам

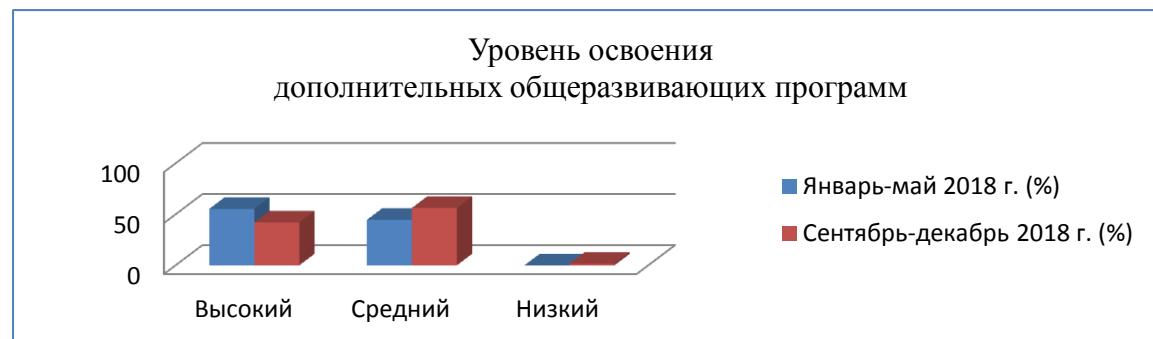
ФИО	Год рождения	Стаж			Квалификационная категория	Звания, награды
		общий	педагогический	в данной должности		
Попогребская Ирина Валерьевна	1972	23	22	3,5	высшая	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ», звание «Гордость Старого Оскола»
Алексеева Татьяна Владимировна	1991	5 л. 5 мес.	5 л. 5 мес.	1,5	первая	—

Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» (в сравнении с предыдущим учебным годом) (приложение 1).

В 2018/2019 учебном году в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» обучается 1072 человека, что на 115 человек меньше, чем в 2017/2018 учебном году. 48% обучающихся занимаются по программам естественнонаучной направленности, 30% - социально-педагогической, 22% - художественной. В 65 группах реализуются 36 программ 1-го года обучения и по 1 программе 1-2 года обучения, 7 индивидуальных учебных планов.

Результативность обучения определяется по трём уровням: высокий, средний, низкий. Обучающиеся учреждения стабильно показывают высокий и средний уровень освоения программы. Высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2018 году составил в среднем 48,25%, средний уровень – 50,45%, низкий уровень – 0,8%.

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией. Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.



Специалистами МБУ «СЦОКО» в период с 04 по 28 февраля 2019 года проведены независимые контрольно – оценочные процедуры в 14 объединениях по интересам. В процедурах приняли участие 140 обучающихся, что составило 81,87% от списочного состава объединений. Этапы проведения занятий фиксировались представителями в листах наблюдения и оценки. Обработка этих данных показала следующее.

Структура итогового занятия полностью соответствует требованиям у 81,4% педагогов. На 22,2 % занятий присутствующими отмечено невыполнение следующих требований:

- комплексное планирование познавательных и воспитательных задач – 30%
- целесообразное применение разнообразных средств и методов обучения – 10%
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся – 25%
- создание необходимых материальных условий – 75%
- подведение итогов занятия – 25%.

Оценена и подготовка педагога к итоговому занятию: 80,5% - требования выполнены полностью, 19,5% – частично. Наиболее распространенные замечания:

- отсутствие конспекта занятия– 20%;
- не продуманы теоретические вопросы – 30%,
- не подготовлены методические материалы (наглядные и раздаточные, инструменты, материалы для практической работы, литература) – 10%;
- отсутствие обстановки на занятии, раскрывающей весь запас знаний, умений, навыков каждого ребёнка – 12%.

Анализ параметров требований к деятельности учителя и ученика показал, что воспитательные возможности занятия реализованы максимально в 95% случаев. При подготовке учителем учтены жизненные интересы детей, сформирована мотивация к теме /к занятию. Содержание занятия доступно и связано с жизнью. 90% преподавателей владеют методикой своего направления деятельности, у 10% имеются методические просчёты, которые не оказали существенного отрицательного влияния на результативность занятия. Отмечено, что уровень деятельности учителя на занятии высокий или достаточно высокий. Всеми учителями соблюдались приёмы расположения: улыбка при встрече с детьми; внимательное выслушивание детей; обращение по имени. Материал для внеурочного занятия отобран в соответствии с возрастными особенностями детей. Отношение детей к занятиям – положительное: они активны, принимают участие в подготовке занятия. В качестве недостатков отмечены: недостаточное использование технических средств обучения, отсутствие лично-ориентированного подхода, отсутствие в плане занятия целевых установок.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» (приложение 2)

Одним из главных показателей эффективности образовательной деятельности являются достижения обучающихся. В 2018 году 123 обучающиеся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» стали победителями, призёрами и лауреатами интеллектуальных и творческих мероприятий, из них: на муниципальном уровне 107 человек, на региональном – 14, на всероссийском – 2. Наблюдается положительная динамика этих показателей.

Методическое сопровождение деятельности учреждения осуществляют отделы МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»: отдел по работе с интеллектуально одаренными детьми и отдел по развитию детского общественного движения и социализации обучающихся.

В 2018 году педагогические работники МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» приняли участие в 14 научно-практических и методических мероприятиях различного уровня (приложение 3). Педагогические работники результативно проявили себя в 31 конкурсном мероприятии профессионального мастерства различного уровня (приложение 4), подготовлено и опубликовано 38 статей в научно-методических сборниках, периодических профильных изданиях, на порталах сетевых педагогических сообществ (приложение 5).

Одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» является подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - Олимпиада), а также организация и проведение муниципальных этапов Олимпиады.

В 2018 году МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» организованы и проведены муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам, 14 мероприятий научно-исследовательской направленности, в том числе 5 – регионального уровня. Количество учащихся и воспитанников образовательных организаций Старооскольского городского округа, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью и принявших участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности муниципального уровня в 2018 году составило 744 человек, из них 564 признаны победителями и призерами. На региональном уровне в научно-исследовательских конкурсах и конференциях приняли участие 207 человек образовательных организаций Старооскольского городского округа, из них 130 заняли призовые места, участниками всероссийского уровня стали 16 человек, из них 13 – победители и призеры. В предметных олимпиадах муниципального уровня приняли участие 900 человек, 311 из них стали победителями и призерами; на региональном уровне Старооскольский городской округ представляли 83 человека, из них 33 признаны победителями и призерами.

Традиционным для МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» стали организация и проведение рейтинговых олимпиад школьников совместно с БГТУ им. В.Г. Шухова и СТИ НИТУ «МИСиС». В 2018 году проведены 4 рейтинговые олимпиады по 12 предметам/профилям. Количество участников рейтинговых олимпиад в 2018 году составило – 2635 человек.

В течение 2018 года МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» организованы и проведены 11 предметных конкурсов, в которых приняли участие 47 обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа, из них 264 стали победителями и призерами. На региональном уровне в предметных конкурсах округ представили 31 учащихся, из них 15 – завоевали призовые места.

Важным направлением работы МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» является развитие детского общественного движения. На сегодняшний день в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа осуществляют свою деятельность 47 детских общественных организаций с общим числом участников – 20384 человека, из них в Российском движении школьников состоят и участвуют в днях единых действий РДШ 5345 учащихся.

В целях развития и поддержки творческой одаренности и социальной активности учащихся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» организуются мероприятия, как на внутреннем, так и на внешнем уровне (муниципальные конкурсы, фестивали, смотры, выставки, социально-ориентированные проекты, акции и др.). В 2018 году организовано и проведено 32 творческих конкурсов и фестивалей для учащихся образовательных организаций округа и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в которых приняли участие 3635 человек.

В целях организации эффективной работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, координации деятельности кадетских классов и юных инспекторов движения на базе МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» был организован Центр, координирующий деятельность кадетских классов и отрядов юных инспекторов движения. Для успешной реализации задач, поставленных Центром, ведется совместная работа с ООО «Автошкола «ВИЛЛиС», ОГИБДД УМВД и образовательными организациями Старооскольского городского округа.

Ежегодно МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» с целью гражданско-патриотического воспитания, социализации, формирования активной гражданской позиции, укрепления семейных традиций, развития творческого потенциала обучающихся и воспитанников образовательных организаций округа проводятся: военно-патриотический проект «Атыбаты», социально ориентированный проект «Наше время», социально ориентированный проект «Семейный Олимп», социально ориентированный проект «Поколение NEXT», творческо-поисковый проект «Отечество.гу».

С 2008 года на территории округа осуществляет свою деятельность тимуровская Ассоциация «С нами», участники которой ежегодно принимают самое активное участие в социальных и благотворительных мероприятиях.

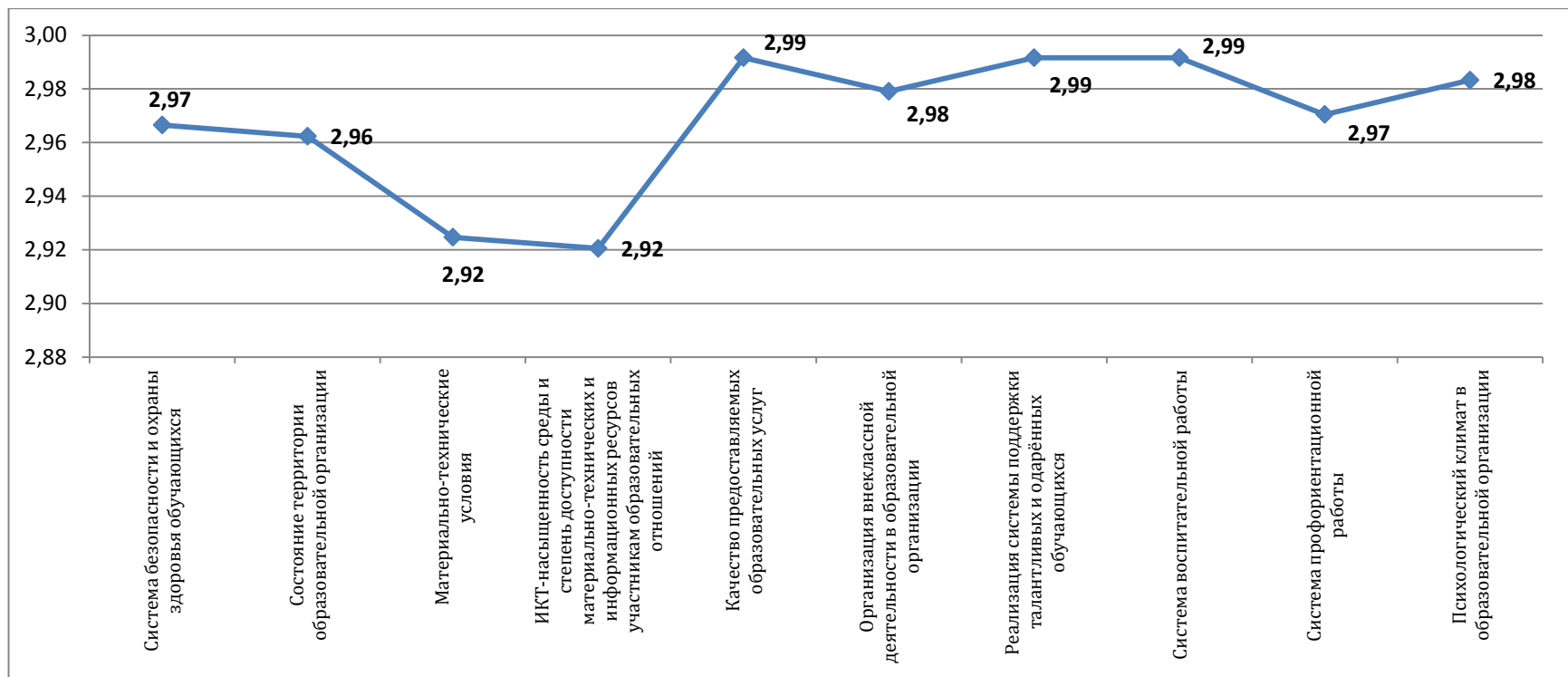
Таким образом, в общественно и социально значимых мероприятиях, проводимых МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в 2018 году, приняли участие 19049 обучающихся.

В ходе проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» изучена удовлетворенность потребителей качеством образовательной деятельности учреждения. В on-line опросе на сайте МБУ «СЦОКО» приняли участие 239 человек, что составляет 22,29 % от общего числа обучающихся.

В результате обработки всех анкет средние баллы по результатам анкетирования составили (максимальный балл 3) по критериям:

1. «Безопасность образовательной среды» - 2,96 (98,67% от максимального балла);
2. «Материально-техническое оснащение» - 2,92 (97,33%);
3. «Организация образовательной деятельности и ее результативность» -2,99 (99,67%);
4. «Воспитательный потенциал» - 2,98 (99,33%);
5. «Психологический климат» - 2,99 (99,67%).

Средняя оценка по всем критериям 2,97 балл, процент удовлетворенности - 99% (диаграмма).



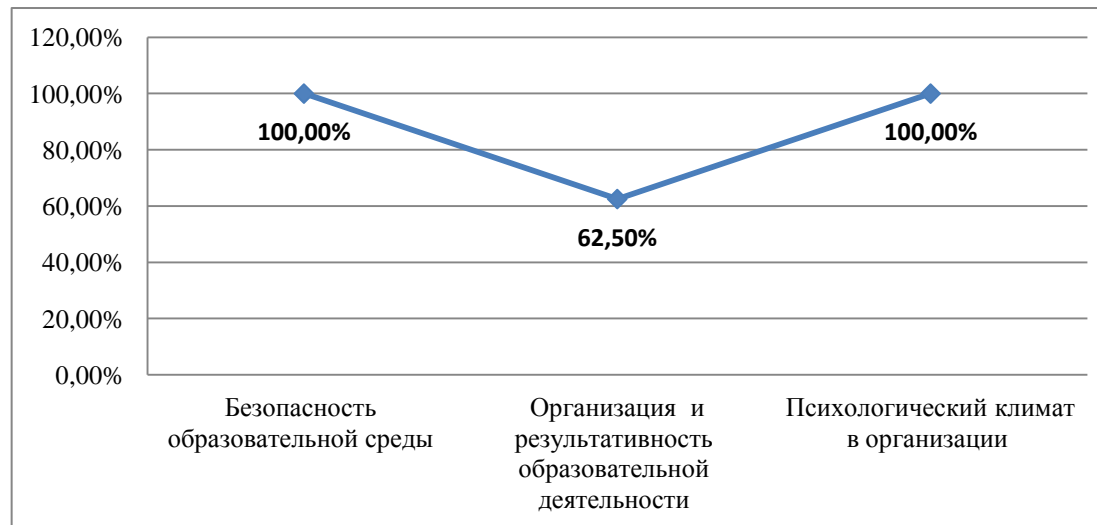
Высокие результаты в голосовании получены по следующим показателям: качество предоставления образовательных услуг, система воспитательной работы, психологический климат в организации. Наименьшим средним баллом родители оценили следующие показатели деятельности МБУ ДО «ЦДО «Одарённость»: «Материально-технические условия» и «ИКТ-насыщенность среды и степень доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательных отношений».

ресурсов участникам образовательных отношений» (по 2,92 балла,97,33%). Результаты мониторингового исследования удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг в Старооскольском городском округе, проведенного в 2018 году для всех образовательных организаций округа, значительно ниже: средний балл – 2,58, удовлетворенность – 86,0%.

Руководителю МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» предлагалось в ходе анкетирования провести самооценку своей деятельности по направлениям:

- Безопасность образовательной среды (максимальный балл 3);
- Организация и результативность образовательной деятельности (максимальный балл 8);
- Психологический климат в организации (максимальный балл 5).

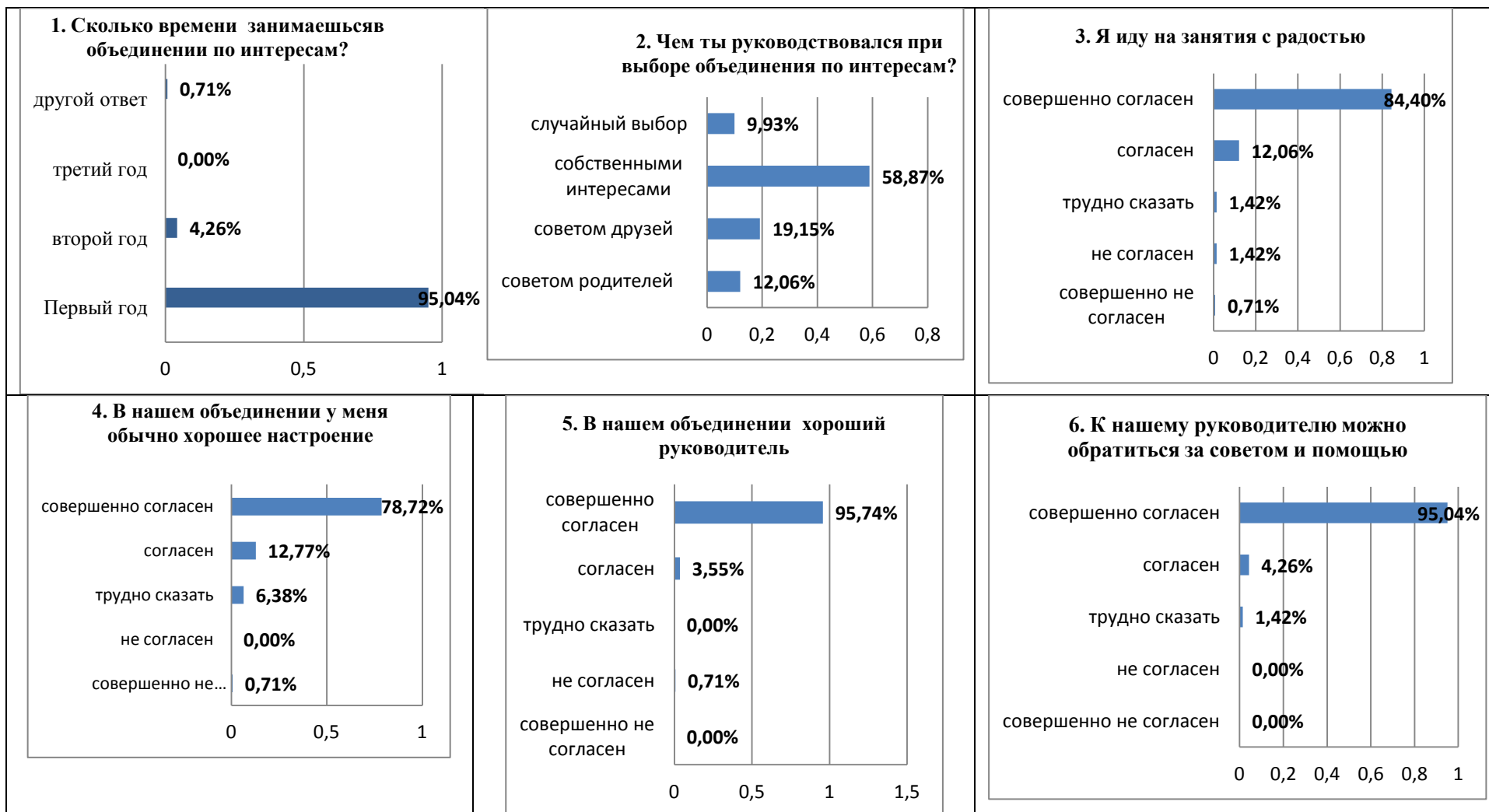
Результаты представлены в диаграмме:

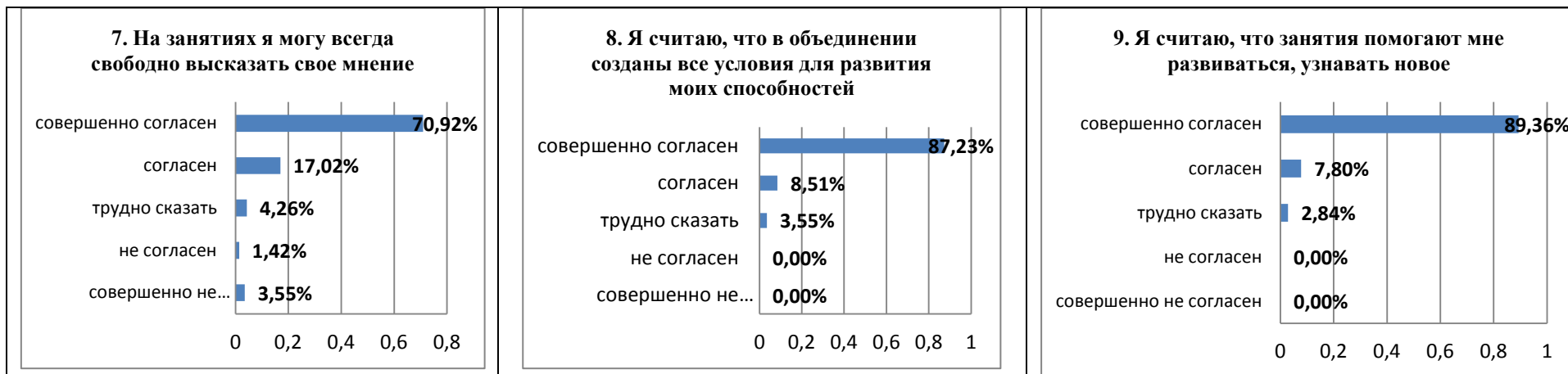


При проведении контрольно-оценочных процедур представителями управления образования проведено на добровольной основе анонимное экспресс-анкетирование обучающихся. Обработано 134 анкеты обучающихся, из них 95,04 % занимаются в объединении по интересам первый год, 4,26% - второй. Большинство (58,87%) считают, что при выборе объединения по интересам руководствовались собственными интересами, 31,21% - советами родителей и друзей, для 10% –это был случайный выбор.



Результаты анкетирования представлены на диаграммах.





С целью определения открытости и доступности информации об организации дополнительного образования проведен мониторинг ведения официального сайта ДО «ЦДО «Одаренность» на соответствие требованиям федерального законодательства к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нём информации. Проверка показала, что на сайте организации размещена информация о наличии согласий на обработку персональных данных и на размещение их в сети Интернет в соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ «О персональных данных». Информация в новостной ленте регулярно обновляется. Изучена возможность получения информации об организации дополнительного образования из иных источников: возможность (доступность) получения информации по телефону, через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения. Выявлено, что у номера телефонов ДО «ЦДО «Одаренность», графики работы учреждения и его руководства находятся в разделе «Основные сведения». Номера телефонов актуальны. На вопрос «Сможет ли в вашей организации заниматься ребенок с ограниченными возможностями здоровья?» получен компетентный ответ. У потребителей образовательных услуг имеется возможность обращения к руководству учреждения непосредственно на сайте: предусмотрен раздел «Обратная связь и ответы на обращение граждан». На главной странице размещен опросник «Как Вы оцениваете материалы сайта?» и счетчик посещений. Некоторая информация, размещенная на сайте, не содержит актуальных сведений: раздел «Рейтингование образовательных организаций» не обновлялся с 2016 года. Функционирует официальная группа МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/odaryonnost>.

Таким образом, результаты образовательной деятельности ДО «ЦДО «Одаренность» соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Усвоение программного материала происходит на высоком и среднем уровне и за последние три года данный показатель остается стабильным. В 2018 году 123 обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» стали победителями, призёрами и лауреатами интеллектуальных и творческих мероприятий, из них: на муниципальном уровне – 107 человек, на региональном – 14, на всероссийском – 2. Наблюдается

положительная динамика этих показателей. По сравнению с 2017 годом увеличение доли победителей и призёров составил 41%. Эти данные свидетельствуют о сложившейся в ДО «ЦДО «Одаренность» системе работы с творческой молодежью. Приоритетное направление деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» - развитие творческого потенциала детей и подростков. Для учащихся организуются и проводятся массовые творческие мероприятия, различные как по форме проведения, так и по целевой направленности. Осуществляется межведомственное взаимодействие с управлением социальной защиты населения Старооскольского городского округа, реализуются муниципальные проекты, что способствует становлению общей культуры детей. Положительный опыт организации содержательного досуга с детьми в учреждении свидетельствует о наличии в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» системы проведения массовых мероприятий. Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. Высшее педагогическое образование в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» имеют 86% %, среднее профессиональное образование – 11,6%. Растет значение показателя удовлетворённости потребителей качеством предоставления образовательных услуг. Этот показатель составил: 2016 год – 82%, 2017 год – 81%, 2018 год – 86%. В последние два года МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» занимает призовые места в муниципальном рейтинговании образовательных организаций Старооскольского городского округа (2017- 1 место, 2018 -2 место). Организация осуществляет психолого-педагогическую поддержку одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Заместитель директора  
МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

М.С. Чайка

20 марта 2019 года.

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности  
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» (в сравнении с предыдущим учебным годом)**

Показатель	Значение показателя	Динамика показателя в сравнении с 2017/18 учебным годом
Общая численность работников учреждения	48 чел.	-11,1%
Общая численность руководящих и педагогических работников	43 чел.	- 12,4%
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	37 чел./ 86%	-3,8%
непедагогическое	6 чел./ 14%	-2,3%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них:	5 чел./ 11,6%	+3,4%
непедагогическое	1 чел. / 2,3%	- 3,8%
Количество/доля педагогических работников, имеющих начальное специальное образование	-	-
Количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	1 чел./2,3%	+0,3%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	23 чел./ 53,5%	- 11,8%
высшая	12 чел./ 27,9%	- 2,7%
первая	11 чел./ 25,6%	- 9,1%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
менее 2 лет	1/ 2,3%	+0,3%
от 2 до 5 лет	7/ 16,3%	+6,1%
от 5 до 10 лет	5/ 11,6%	-6,8%
от 10 до 20 лет	15/ 34,9%	+10,4%
20 лет и более	15/ 34,9%	-10%
Из общей численности работников находятся в возрасте:		
моложе 25 лет	4 чел./ 8,3%	-1%

	25 - 35 лет	14 чел./ 29,2%	-0,4%
	35 лет и старше	30 чел./ 62,5%	+1,4%
	из них пенсионеры	5 чел./ 10,2%	-2,8%
	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях ВПО, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	33 чел./ 76,7%	-1,1%
	Результативное участие в профессиональных конкурсных мероприятиях	29 чел./ 21% из них: 11 чел. – муниципальный уровень; 2 чел. – региональный уровень; 12 чел. – всероссийский, международный уровни	+41%
	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы
	<b>Естественнонаучная направленность</b>
	7-10 лет
1.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азбука краеведения»
2.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы компьютерной грамотности»
	11-14 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азы программирования»
4.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Математическая физика»
5.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «XYZ»
6.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Спорт для всех!»
7.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Анализ общественных процессов»
8.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Музей – хранитель истории края»
	15-17 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы философии»
10.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «От Руси до России»
11.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Жизнь без опасности»
12.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Шесть «П»»
13.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Биология»
14.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика»

15.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обществознание»
16.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Математика»
17.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Английский язык»
18.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Биология»
19.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика»
20.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Математика»
21.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Право»
22.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы экономики»
	<b>Социально-педагогическая направленность</b>
	7-10 лет
23.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука дорожной безопасности
	11-14 лет
24.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Служба безопасного движения»
25.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Содружество»
26.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный правовед»
27.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа будущего избирателя»
28.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный защитник Отечества»
	15-17 лет
29.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Формула роста»
30.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа проектных идей»
31.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Право»
32.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Введение в экономику»
	<b>Художественная направленность</b>

	7-10 лет
33.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольные сказки»
34.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотой ключик»
35.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Стиль плюс»
36.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука танца»
	11-14 лет
37.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Блик-Денс»
38.	Индивидуальный учебный план «Белгородская засечная черта» Вахромеев Дмитрий
39.	Индивидуальный учебный план «Решение нестандартных математических задач» Сеник Алексей
40.	Индивидуальный учебный план «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств» Стряпчих Ксения
41.	Индивидуальный учебный план «Механика Ньютона» Москвитин Валентин
42.	Индивидуальный учебный план «Баллистика» Сатаркин Алексей
43.	Индивидуальный учебный план «Гидродинамика» Прокофьев Иван
44.	Индивидуальный учебный план «Моделирование физических процессов» Юнусов Илья



**Участие педагогических работников МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в научно-практических и методических мероприятиях различного уровня**

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема выступления</i>
<p align="center">Региональная конференция «Организация исследовательской и проектной деятельности как средство развития интеллектуально-творческого потенциала современного школьника» в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса учебно- исследовательских работ по экологии «Человек на Земле»</p>	<p align="center">г. Старый Оскол, 28 февраля 2018г.</p>	«Социальное партнерство как эффективное средство воспитания навыков безопасного поведения обучающихся на дорогах и улицах»
		«Проектная деятельность как инновация в развитии интеллектуальных способностей старших подростков»
		«ИКТ-технологии как инновационный подход в работе с одаренными детьми»
		«Интерактивные технологии как эффективная форма обновления содержания и методов гражданско-патриотического воспитания детей и подростков»
		«Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей»
		«Использование современных методов и педагогических технологий в образовательном процессе для совершенствования работы с одаренными детьми»
		«Создание условий для формирования навыков сознательного безопасного поведения через применение ИКТ»
«Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса как фактор формирования навыков сознательного безопасного поведения»		
<p align="center">Всероссийская научно-практическая конференция «Системно-деятельностный подход в педагогическом образовании: опыт реализации и перспективы развития»</p>	<p align="center">г. Белгород, 29 марта 2018г.</p>	«Особенности подготовки педагогических кадров для решения проблем инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями»
<p align="center">Всероссийская научно-исследовательская</p>	<p align="center">г. Старый Оскол,</p>	«Формирование конкурентной способности

конференция «Ломоносовские чтения - 2018»,	28-29 марта 2018г.	педагога через внедрение проблемно-ориентированных инноваций»
Муниципальная научно-практическая конференция «Консолидация усилий государственных, муниципальных и общественных структур по формированию ценностей семьи и детства», посвященная празднованию 100-летия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»	г. Старый Оскол, январь, 2018г.	«Взаимодействие семьи и учреждений дополнительного образования»
		«Массовые мероприятия как фактор формирования семейных ценностей»
		«Проектная деятельность дошкольников как один из способов формирования семейных ценностей»
Межрегиональный педагогический форум «Педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие»	г. Старый Оскол, 27 апреля 2018 г.	«Проектная деятельность как средство социально-профессионального самоопределения обучающихся»
XX муниципальные исторические чтения	г. Старый Оскол, 24 апреля 2018 г	«Храмы родного края»
II региональный форум «ТЕХНОЛОГИЯ добра» для активистов детских общественных организаций, Российского движения школьников	г. Белгород, 23 марта 2018г.	Мастер-класс «Аукцион добрых дел»
Практическая конференция старших вожатых и педагогов-организаторов «Воспитание и развитие личности обучающихся в детской общественной организации»	г. Старый Оскол, 26 января 2018г.	Социализация личности подростка через добровольческую и тимуровскую деятельность»
Региональный семинар «Вожатый детского движения как координатор работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся»	Белгородская обл., Волоконов-ский р-н, п.Пятницкое, 30 января 2018г.	«Методика разработки и проведения волонтерской акции активистами ДОО»
Стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования образовательных организаций округа	г. Старый Оскол, октябрь, 2018 г	«Особенности практической реализации индивидуального подхода на занятиях в системе дополнительного образования»
		«Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся в системе дополнительного образования»

		<p>«Мастер-класс для педагогов дополнительного образования по проблеме организации деятельности с обучающимися»</p> <p>«Практика применения технологий активного обучения в дополнительном образовании»</p> <p>«Организация мониторинговой деятельности педагога дополнительного образования как эффективный способ повышения качества образовательной деятельности»</p> <p>«Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы»</p> <p>«Проектирование занятий в системе дополнительного образования»</p>
Региональная дискуссионная площадка «Модели и технологии работы с одаренными детьми»	г. Старый Оскол, октябрь 2018г.	<p>«Методологические аспекты работы с одаренными детьми в Старооскольском городском округе»</p> <p>Внедрение интерактивных технологий в систему профориентационной работы с одаренными детьми</p>
Практико-ориентированный семинар для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся»	г. Старый Оскол, 16 ноября 2018г.	«Научное общество учащихся как площадка для развития исследовательских навыков»»
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»	г. Белгород, 29 ноября 2018г.	«Электронный образовательный ресурс как эффективное средство повышения дорожно-транспортной культуры детей»
Региональная педагогическая конференция «Дополнительное образование детей как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление»	г. Губкин, 24 августа 2018г.	«От увлечения – к устойчивой потребности в саморазвитии (эффективные практики сопровождения и поддержки обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования)»

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства различного уровня**

<i>Название конкурса</i>	<i>Сроки проведения конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	Январь 2018	Призер
Муниципальный конкурс методических материалов «Дорога в профессию»	Январь 2018	Призер
Пятый Всероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей	Апрель 2018	Диплом 2-ой степени
Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель-учителю»	Май 2018	Призер
Муниципальный смотр-конкурс методических служб образовательных организаций Старооскольского городского округа	Май 2018	Гран-при
Областной конкурс методических разработок, посвященном 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей	Май 2018	Призер
X муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2018»	Май 2018	Победитель
Областной конкурс «Лучший проект в сфере образования»	Май 2018	Лауреат
Всероссийская педагогическая олимпиада «Методическое обеспечение системы дополнительное образование детей»	Май 2018	Победитель
Всероссийский конкурс «Методическая копилка - 2018»	Май 2018	Победитель

Всероссийский конкурс «Росконкурс Май - 2018»	Май 2018	Призер
Муниципальный конкурс сайтов по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи	Май 2018	Призер
Всероссийский конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности»	Июнь 2018	Победитель
Региональный конкурс для педагогических работников на лучший персональный интернет-ресурс педагога	Июнь 2018	Призер
Межрегиональный конкурс методических разработок «Слагаемые успеха»	Июль 2018	Победитель
Межрегиональный конкурс творческих работ «Россияне с рождения за безопасность движения»	Июль 2018	Лауреат 1-ой степени
Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!»	Сентябрь 2018	Призер
Областной конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по профориентации	Октябрь 2018	Диплом II степени
Региональный этап всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	Октябрь 2018	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс	Октябрь 2018	Победитель
Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному	Ноябрь 2018	Лауреат

образованию		
III Открытый фестиваль «Железно!»	Ноябрь 2018	Диплом 1-ой степени
Региональный конкурс видео-флешмобов «Поздравь область с юбилеем!»	Ноябрь 2018	Призер
Областной конкурс-смотр актива детских общественных организаций	Ноябрь 2018	Победитель
Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Ноябрь 2018	Призер
Муниципальный конкурс методических материалов «Дорога в профессию»	Декабрь 2018	Призер
Региональный отраслевой этап медиа-конкурса ФНПР имени радиожурналиста Я.С. Смирнова	Декабрь 2018	Лауреат
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада»	Декабрь 2018	Призер
Областной конкурс проектных идей для педагогов дополнительного образования	Декабрь 2018	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	Декабрь 2018	Победитель
Всероссийский конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе»	Декабрь 2018	Победитель

**Публикации в научно-методических сборниках, периодических профильных изданиях, на порталах сетевых педагогических сообществ**

<i>Название сборника</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема статьи</i>
Сборник материалов III заочной всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий»	г. Белгород, ноябрь, 2018	Статья «Использование среды дистанционного обучения «Moodle» в дополнительном образовании»
Сборник материалов V Международной научной конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее»	г. Краснодар, ноябрь, 2018 г.	Статья «Правила дорожного движения — закон жизни»
Сборник материалов Всероссийского круглого стола «Распространение актуальных научных идей и образовательных технологий в организации работы и мотивированными детьми в общеобразовательном учреждении»	г. Белгород, 24 ноября 2018 г.	Статья «Инновационные технологии в системе дополнительного образования при организации работы с одаренными детьми»
Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №16	г. Ейск, ноябрь, 2018 г.	Статья «Значение олимпиадно-конкурсного движения в раскрытии и развитии интеллектуального потенциала детей»
Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	г. Чебоксары, 05 июня 2018г.	Статья «Формирование и социализация личности обучающихся в системе дополнительного образования»
Сборник материалов международной научно-практической конференции «Слагаемые педагогической практики»	г. Чебоксары, июль, 2018г.	Статья «Методическая деятельность в учреждении как фактор повышения профессионального роста педагогических работников»
Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Теория и практика современного образования»	г. Старый Оскол, октябрь, 2018г.	Статья «Деятельность методической службы как фактор непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников»

Сборник Межрегионального педагогического форума «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие»	г. Старый Оскол, 27 апреля 2018 г.	«Проектная деятельность как средство социально-профессионального самоопределения обучающихся»
Электронный сборник по материалам конференции IV Международной НПК «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	г. Белгород, 23-24 октября 2018 г.	Статья «Особенности организации деятельности по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в условиях учреждения дополнительного образования»
		Статья «Проектная деятельность дошкольников как один из способов формирования семейных ценностей»
Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	г. Ейск, сентябрь, 2018г.	Статья «Исследовательская деятельность в системе дополнительного образования»
Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»	г. Белгород, 29 ноября 2018г.	Статья «Электронный образовательный ресурс как эффективное средство повышения дорожно-транспортной культуры детей»
		Статья «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательных учреждениях с целью популяризации школьного предмета «Астрономия»
Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования, науки и технологий»	г. Москва, 28 сентября 2018 г.	Статья «Роль детской общественной организации в формировании положительной мотивации к здоровому образу жизни у школьников»
		Статья «Проектная деятельность как одна из форм развития детской одаренности»
Сборник материалов региональной конференции «Организация исследовательской и проектной деятельности как средство развития интеллектуально-творческого потенциала современного школьника», в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ по экологии «Человек на Земле»	г. Старый Оскол, 28 февраля 2018г.	Статья «Социальное партнерство как эффективное средство воспитания навыков безопасного поведения обучающихся на дорогах и улицах»
		Статья «Проектная деятельность как инновация в развитии интеллектуальных способностей старших подростков»



		Статья «Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей»
		статья «ИКТ-технологии как инновационный подход в работе с одаренными детьми»
		Статья «Использование современных методов и педагогических технологий в образовательном процессе для совершенствования работы с одаренными детьми»
		Статья «Интерактивные технологии как эффективная форма обновления содержания и методов гражданско-патриотического воспитания детей и подростков»
		Статья «Создание условий для формирования навыков сознательного безопасного поведения через применение ИКТ»
		Статья «Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса как фактор формирования навыков сознательного безопасного поведения»
Сборник материалов муниципальной научно-практической конференции «Консолидация усилий государственных, муниципальных и общественных структур по формированию ценностей семьи и детства», посвященная празднованию 100-летия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»	г. Старый Оскол, январь 2018г.	статья «Взаимодействие семьи и учреждений дополнительного образования»
		статья «Массовые мероприятия как фактор формирования семейных ценностей»
Электронный журнал «НИС EST PURE, НИС EST НОМО»	г. Елец, 2018 г.	Статья «Организации досуговой деятельности в системе дополнительного образования»
Сборник «Формирование семейных ценностей как основа социального благополучия детей и подростков»	г. Сыктывкар, 03 октября 2018 г.	Статья «Формирование семейных ценностей через вовлечение в проектную

		деятельность»
Сборник «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации»	г. Белгород, 10 апреля 2018 г.	«Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни у школьников в условиях детской общественной организации»
Сборник материалов X Международной научной конференции «Педагогика: традиции и инновации»	г. Казань, декабрь, 2018 г.	Статья «Формирование гражданской позиции молодёжи в рамках деятельности детских объединений и детских общественных организаций»
Сборник материалов региональной заочной научно-практической конференции «Современная цифровая образовательная среда в регионе»	г. Белгород, 29 октября 2018 г.	Статья «Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях по обучению членов пресс-центров детских общественных организаций»
Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Современная цифровая образовательная среда в регионе»	г. Белгород, ноябрь, 2018г.	статья «Использование электронного образовательного ресурса «Шаг во Вселенную» как средство формирования познавательного интереса у школьников к физике и астрономии»
Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей: от теории к практике»	г. Белгород, ноябрь, 2018г.	статья «Использование современных методов и педагогических технологий в образовательном процессе для совершенствования работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования»
Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Ноябрь, 2018 г.	Статья «Деятельность методической службы как фактор непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников»
Сетевое издание «Педжурнал»	09 ноября 2018 г.	Статья «Взаимодействие общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в работе с интеллектуально одаренными детьми»
Портал электронного образовательного СМИ Академии развития творчества «АРТ-талант»	Август, 2018 г.	Статья «Конкурсное движение – неотъемлемая составляющая

		образовательной деятельности»
Образовательный портал «Интеллектуальный клуб «ЭРУДИТ» в рамках III Августовских педагогических чтений	Август-сентябрь, 2018 г.	Статья «Образовательные возможности конкурсов и олимпиад, их роль в раскрытии интеллектуального и творческого потенциала детей»
		«Методическая деятельность в учреждении как фактор повышения профессионального роста педагогических работников»
Портал Всероссийского педагогического сетевого сообщества Ped-library.ru,	Ноябрь, 2018 г.	Статья «Мониторинговая деятельность как фактор повышения качества образовательной деятельности учреждения дополнительного образования»